

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №36» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №36»)
Руководитель	Матлина Татьяна Петровна
Адрес организации	420036 г.Казань, ул.Лядова д.7
Телефон, факс	(843)571-26-33
Адрес электронной почты	S36.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Лицензия	от 08.05.2015 № 6434, серия 16 Л 01 № 0002510; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.07.2015 № 3084, серия 16 А 01 № 0000273; срок действия: до 03 марта 2023 года

Гимназия представляет собой общеобразовательное учреждение повышенного типа. На конец 2018 года в гимназии 23 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 625 человек. В 1-4-х классах обучается 294 человека, в 5-9-х классах – 280 человек, в 10-11-х классах – 52 человека.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 5-9-ых классах углубленно изучается немецкий язык, 10-11-ые классы профильные (немецкий язык).

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией



Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей родного (татарского) языка;
- педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного



общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГСО).

### **Воспитательная работа**

Реализация воспитательных мероприятий проводилась по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Среди самых ярких событий 2018 года можно отметить:

- Участие в городском проекте «Культурный город – грамотный город». В рамках этого проекта в гимназии прошел школьный «Литературный дворик», в котором приняли участие 18 классов. Литературный праздник был посвящен известным русским поэтам и писателям-юбилярам. Были представлены несколько номинаций: «Поэтическое слово», «Инсценирование произведения», «Проза».

- Впервые состоялся рождественский бал, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов. Для проведения бала был выбран зал ДК им. Ленина. Все учащиеся с удовольствием разучивали танцы XIX века: полонез, польку, вальс, мазурку. Одним из важнейших элементов школьного бала стал этикет: умение вести себя в обществе скромно и красиво, умение владеть веером, наличие необычного наряда. Воспитательная функция бала состоит в духовной ценности: воспитание эстетических и нравственных качеств учащихся.

- В ноябре к 100-летию комсомола учащиеся 4В класса (кл.рук. Черная О.С.) приняли участие в республиканском конкурсе-фестивале «Патриоты России!», заняли 1 призовое место.

- Самыми значимыми конкурсами для гимназии стали районные конкурсы: «Секреты дружного класса», в котором 6А и классный руководитель Рудовская Т.Г. стали победителями в номинации «Самая артистичная команда», и «Учитель года города Казани – 2019. Лучший классный руководитель», в котором классный руководитель 8Б класса Макарова Г.Р. заняла призовое место.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;



- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На базе гимназии было открыто 15 объединений дополнительного образования различной направленности (все за счёт ставок гимназии), функционировал филиал Детской школы искусств. Кроме того, третьим часом уроков физической культуры в начальной школе во 2 полугодии проводились уроки хореографии. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Школьные праздники и конкурсы были более значимыми по содержанию, яркими и интересными по форме, когда к их проведению привлекались воспитанники ДШИ (учащиеся гимназии) и ребята, которые занимались в кружках эстетического цикла. Всего в школьных объединениях дополнительного образования занималось 486 чел. (78 %) учащихся.

***Охват учащихся дополнительным образованием***

Год	Количество учащихся в гимназии	Количество учащихся, занятых в ОДО	Процент охвата
2015-2016	613	460	75%
2016-2017	634	557	87,85%
2017-2018	626	486	77,6%

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2016–2018 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	610	632	639	626
	- основная школа	286	288	300	294
	- средняя школа	262	288	285	280
	- средняя школа	62	56	54	52
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	1	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
		-	1	-	-



	- среднем общем образовании				
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- об основном общем образовании	-	4	1	-
	- среднем общем образовании	2	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общая численность учащихся гимназии стабильно. Однако следует отметить тенденцию уменьшения год от года численности учащихся, обучающихся на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а						
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		
2	86	86	100	9	74	96,5	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	21	47	87,2	0	0	0	0	0	0
4	65	65	100	17	41	89,3	0	0	0	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>162</b>	<b>91,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,2 процента (в 2017 был 87%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а						
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		
5	56	56	100	6	31	66,1	0	0	0	0	0	



6	79	79	100	5	32	46,8	0	0	0	0	0	
7	53	53	100	1	18	35,8	0	0	0	0	0	
8	45	44	97,8	0	13	28,9	1	2,2	0	0	1	2,2
9	52	52	100	1	27	53,8	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>285</b>	<b>284</b>	<b>99,6</b>	<b>13</b>	<b>121</b>	<b>47,1</b>	<b>0</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2017 был 44,1%). Как и в предыдущем году 1 ученик не успевает по результатам года.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		%
10	27	25	92,6	2	6	29,6	2	7,4	0		2	7,4
11	27	27	100	0	2	7,4	0		0		0	
<b>10-11</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>96,3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18,5</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>3,7</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году понизились с 25% до 18,5%, но при этом, в отличие от 2017 года, все учащиеся успевают.

*Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года*

	Русский язык	Математика (проф)	Математика (баз)	Физика	Общество-знание	Немецкий язык	Литература,	Информатика и ИКТ	Биология	История	Химия
Всего участников	27	21	7	9	6	5	1	2	5	4	5
Из них преодолели мин.порог, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Из них получили результат >80 баллов	44% (12ч)	5% (1ч)	29% (2ч)	0	17% (1ч)	20% (1ч)	100% (1ч)	0	20% (1ч)	25% (1ч)	0



Максимальный балл	98	82	5	66	88	93	90	64	86	100	66
Средний балл	78,7	63,8	4,3	55	67,7	75,6	90	57,5	67,8	74,5	56,6

Положительная динамика по сравнению с 2017 годом отмечается по русскому языку, математике профильного и базового уровня, обществознанию, немецкому языку, литературе, биологии, истории, химии. Минимальный порог преодолен по всем обязательным предметам и предметам по выбору. Большое количество высоких результатов имеется по русскому языку. Достигнут 100-балльный результат по истории. Однако снизились результаты по сравнению с 2017 годом по информатике и физике. Нет высоких результатов по физике, обществознанию, информатике, биологии, химии.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

	Русский язык	Математика	Немецкий язык	Физика	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	Биология	Химия	География
Всего участников	52	52	36	10	9	2	12	7	7	21
Из них сдали на «5»	63% (33ч)	35% (18ч)	11% (4ч)	20% (2ч)	11% (1ч)	-	42% (5ч)	29% (2ч)	86% (6ч)	43% (9ч)
Из них сдали на «4»	33% (17ч)	60% (31ч)	42% (15ч)	40% (4ч)	67% (6ч)	100%	42% (5ч)	42% (3ч)	0%	57% (12ч)
Из них сдали на «3»	4% (2ч)	4% (2ч)	47% (17ч)	40% (4ч)	22% (2ч)	-	16% (2ч)	29% (2ч)	14% (1ч)	0%
Из них сдали на «2»	0%	1% (1ч)	0%	0%	0%	-	0%	0%	0%	0%
Средний балл	4,6	4,3	3,6	3,8	3,9	4	4,3	4	4,7	4,4
Качество	96%	94%	53%	60%	78%	100%	84%	71%	86%	100%
Успеваемость	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2018 году средний балл по русскому языку, математике, литературе, информатике, биологии, химии, географии имеет положительную динамику по сравнению с 2017 г. Высокое качество результатов ОГЭ по обществознанию. Успеваемость 100% по русскому языку и по всем предметам по выбору. По сравнению с прошлым учебным годом выросло качество обучения по физике.

#### V. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------



Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы
2018	52	25	9	18	27	27

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Более 60 процентов родителей обучающихся удовлетворены качеством образования в гимназии.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Гимназии работают 47 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестовались 9 педагогов. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагогов, повысили свою категорию с первой до высшей 2 педагога, получил первую категорию 1 педагог, а также 1 педагог понизил категорию с высшей на первую.

Задачей на 2018 год было стимулирование педагогических работников на повышение своей квалификации и представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. На базе гимназии были проведены 4 международных семинара, 3 республиканских и 1 городской. 18 педагогов представляли свой педагогический опыт на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, выступлениях и мастер-классах. Немаловажную роль в транслировании педагогического опыта играет ведение педагогами персональных интернет-сайтов. 9 учителей представляли свой опыт в публикациях на различных интернет – ресурсах. В конкурсе «Учитель года 2018» участвовала учитель биологии Макарова Г.Р., где завоевала третье место в районном этапе.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**



Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В связи с отсутствием кабинетов образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

На втором этаже здания оборудован спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет

На территории гимназии расположено поле для мини-футбола, универсальная площадка для волейбола/баскетбола, площадка уличных тренажеров.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	63,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)



результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1,6%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (45,5%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (45,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (46,8%)
– первой		15 (31,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,3%)
– больше 25 лет		19 (40,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8,5%)
– от 55 лет		15 (31,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (87%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (87%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

*Директор*

